

# MS4SSA

## Plan d'Actions du Burkina Faso



---

An initiative to improve mathematics  
and science for Sub-Saharan Africa

---

## Table des matières

I.	CONTEXTE ET JUSTIFICATION .....	6
II.	PLAN D’ACTION.....	Erreur ! Signet non défini.
III.	PARTENAIRES.....	13

## **Contacts**

**BARRY Victor F. T., Inspecteur de l'enseignement secondaire**

**Tel: 00 226 70 13 86 05, Email : victoraso2005@yahoo.fr**

**SO Ousséni, enseignant chercheur**

**Tel: 00 226 76 61 82 66, Email : [soousseni@gmail.com](mailto:soousseni@gmail.com)**

**SAM Kuilbila; Inspecteur de l'enseignement secondaire**

**Tel : 00 226 70 74 97 94 Email : [samkuil20@gmail.com](mailto:samkuil20@gmail.com)**

**OUEDRAOGO Boubacar ; Inspecteur de l'enseignement secondaire**

**Tel : 00 226 28 52 07 Email : oboubakar@yahoo.r**

## **I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

- **Situé en Afrique de l'Ouest, le Burkina Faso compte 19 034 397 habitants (2016) pour une superficie de 270 764 km<sup>2</sup>.**
- **Au Burkina Faso, deux ministères ont en charge l'enseignement :**
  - **le MESRSI dont dépendent les écoles de formations des enseignants (ENS/UK et IDS) et ;**
  - **le MENA qui est chargé de la gestion de l'enseignement secondaire et de la formation continue à travers ses directions (DGEPFIC, DGREF, DGEFTP, DGEC, DR).**
- **Les activités d'éducation et de formation sur l'ensemble du territoire national sont organisées par la Loi d'Orientation de l'Education, promulguée en 1997 et révisée en 2007, qui s'applique aux établissements aussi bien publics que privés . Elle assigne comme buts de l'éducation en sa Section 2, article 14, de :**
  - « ***- faire acquérir à l'individu des compétences pour faire face aux problèmes de société ;***
  - ***dispenser une formation adaptée dans son contenu et ses méthodes aux exigences de l'évolution économique, technologique, sociale et culturelle qui tienne compte des aspirations et des systèmes de valeurs du Burkina Faso, en Afrique et dans le monde ;***
  - ***doter le pays de cadres et de personnels compétents dans tous les domaines et à tous les niveaux ; »(Loi***

**N°013-2007/AN du 30 juillet 2007 portant Loi d'Orientation de l'Education).**

- **La réforme globale du système éducatif au Burkina Faso et qui vise à mettre en place un système éducatif plus adapté, plus cohérent et plus fonctionnel, accessible à toutes les couches de la société burkinabè , tout en formant l'apprenant à devenir un homme et un citoyen capable de se prendre en charge et de contribuer au développement socioéconomique et culturel du pays a été lancé en 2007.**
- **Dans notre pays, l'école est en sureffectif, et dépourvue de ressources pédagogiques ; se cantonnant à des enseignements académiques, avec des méthodes non adaptées aux exigences de l'évolution économique, technologique, sociale et culturelle.**

➤ **Indicateurs**

- **Comme dans la majeure partie des pays sub-sahariens l'enseignement au Burkina a les caractéristiques suivantes :**

➤ **TBS**

- **Primaire : 86.1%**
- **Premier cycle : 40.2%**
- **Second cycle : 12.8%**

➤ **Le taux d'achèvement des études primaires et secondaires est faible :**

- **Primaire : 57,6% ;**

- Premier cycle du secondaire : 29,2 %;
- Deuxième cycle du secondaire : 9,8 %

- Le niveau des élèves du secondaire en mathématiques et en sciences est insuffisant car les enseignements de ces disciplines sont confrontés à de nombreuses difficultés qui sont entre autres : le nombre insuffisant de professeurs, le manque d'équipements adéquats, de salles de classes, de laboratoires et les effectifs pléthoriques dans les classes.

Une étude réalisée en 2010 montre que les moyennes des notes des élèves au BEPC est de ce qui suit :

Discipline	Note moyenne à l'examen/20
Mathématiques	7,2
SVT	9,4
Physique Chimie	6,8

Le taux de réussite au BEPC tourne autour de 30%.

Le nombre d'élèves par enseignant est environ 240 élèves par enseignants avec en moyenne 4 classes tenues.

- **Enseignants :**
  - ceux habilités à enseigner au 1<sup>er</sup> cycle qui sont titulaires d'un Certificat d'Aptitude Pédagogique pour l'enseignement dans les collèges d'enseignement général (CAP/CEG) dont le niveau de formation est le DEUG2.
  - ceux habilités à enseigner au second cycle qui sont titulaires d'un certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire (CAPES) et dont le niveau de formation est la Licence ou la maîtrise.
  - Existence de professeurs non formés dans le système.
- **Ecoles de formations des enseignants du secondaire :**
  - Institut des Sciences à Ouagadougou ;
  - Ecole Normale de l'Université de Koudougou

Compte tenu de ces lacunes, l'initiative MS4SSA, est une opportunité qui s'offre à nous afin de remettre sur orbite les méthodes pédagogiques et en particulier celles des sciences et des mathématiques afin de permettre à nos élèves d'acquérir les compétences indispensables pour participer au développement du Burkina Faso et du monde dans l'avenir.

## **II. *PIAN D'ACTION***

### **BUTS**

# **Enseigner autrement les mathématiques et les sciences dans les établissements d'enseignement post-primaires et secondaires au Burkina Faso**

## **OBJECTIFS**

### **Objectif général:**

**Améliorer la qualité de l'enseignement des mathématiques et des sciences au Burkina Faso à partir de l'initiative MS4SSA**

### **Objectifs spécifiques**

- **Former les enseignants des mathématiques et des sciences aux nouvelles pratiques pédagogiques;**
- **Equiper les salles de classes et les laboratoires en matériels didactiques et pédagogiques;**
- **Adapter les ressources pédagogiques du MS4SSA au curriculum du Burkina Faso;**
- **Concevoir et développer de nouvelles ressources pédagogiques;**
- **Introduire les nouvelles méthodes dans les curricula des écoles de formation des enseignants**



## PLAN

### **Activités:**

#### ➤ **Juillet – décembre 2017**

- **Sensibilisation des décideurs et des acteurs de l'éducation à l'initiative MS4SSA;**
- **Mise en place d'un comité de coordination;**
- **Mise en place d'un comité de pilotage ;**
- **Signatures d'un arrêté de création du projet MS4SSA Burkina et nomination des différents responsables;**

-

#### ➤ **Janvier – juin 2018**

- **Formation des encadreurs pédagogiques;**
- **Formation des enseignants expérimentateurs;**
- **Formation des enseignants des écoles de formation;**
- **Acquisition des équipements;**

➤ **Octobre – juin 2019.**

- **Expérimentation dans un établissement secondaire de chacun des 13 régions et dans les 2 lycées scientifiques;**
- **Evaluation de l'expérimentation en fin d'année scolaire.**
- **Expérimentation de l'enseignement par projet et de la robotique dans les 2 lycées scientifiques ;**
- **Introduction de l'enseignement des nouvelles méthodes pédagogiques dans les écoles de formation professionnelles.**

**NB : Le financement du plan sera assuré par les deux ministères de concert avec les structures techniques concernées pour le budget national et comptons aussi sur les partenaires techniques et financiers**

**Les indicateurs seront fixés de retour au pays.**

### **III. PARTENAIRES**

**Projet d'amélioration de l'accès et de la qualité de l'éducation (PAAQE)**

**Banque mondiale**

**WPI**

**NJCTL**

**JICA**

**UNESCO**