



An initiative to improve mathematics
and science for Sub-Saharan Africa



MS4SSA

Plan d'Action de la Guinée

Nom des personnes contact:

1. Casimir DIAORA
2. Fassou CAMARA
3. Thierno Moussa DIALLO
4. Dr Abdoulaye BARRY
5. Thierno Moussa DIAOUNE

Titres officiels des personnes contact:

1. Secrétaire Général du Ministère de l'Enseignement Pré Universitaire et de l'Alphabétisation
2. Inspecteur de l'Enseignement élémentaire à l'Inspection générale de l'Education
3. Inspecteur disciplinaire de Mathématiques à l'Inspection générale de l'Education
4. Docteur en Physique, Chef section Physique, Chimie et Technologie à l'Institut Supérieur des Sciences de l'Education de Guinée (ISSEG)
5. Professeur de Mathématiques et des TICE, Portfolio de développement professionnel, à l'Institut Supérieur des Sciences de l'Education de Guinée (ISSEG)

Ministère où les personnes contact sont employées:

- Ministère de l'Enseignement Pré Universitaire et de l'Alphabétisation
- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Adresse (s)

Adresse (s) électronique (s) de Contact Personne (s):

1. diaoracasimir60@gmail.com
2. fassou62@yahoo.fr
3. thiernok62@yahoo.fr
4. saikouwill@gmail.com
5. tmdiaoune@gmail.com

Adresse physique de la (des) personne (s) contact (s):

+ 224 628 003 565
+ 224 657 396 306
+ 224 622 343 725
+224 622 179 015
+224 628 420 890

Les partenaires

Gouvernement

Partenaires de développement:

Banque Mondiale

Unicef

JICA

AFD (Agence Française de Développement)

KfW (GIZ)

Universités / collèges:

WPI

NJCTL

UQAM

UCAD

UCP

ISSEG, ENI, ISGM Boké, ITA de Mamou, ISSV Faranah

Institutions de formation des enseignants:

- Institut Supérieur des Sciences de l'Education de Guinée (ISSEG) : 01
- Ecoles Normales d'Instituteurs (ENI) : 10
- l'Institut National de Recherche et d'Application Pédagogique (INRAP) : 01
- Service National de Formation et du Perfectionnement du Personnel (SNFPP): 01

Source (s) de financement initial

| Source | Montant (USD) | Montant (GNF) | En nature |
|------------------------------|---------------|---------------|-----------|
| Gouvernement | 377 686 | 3 399 174 000 | - |
| Partenaires au développement | 466 531 | 4 198 779 000 | - |
| Sources privées | 100 000 | 900 000 000 | - |
| Total | 944 217 | 8 497 953 000 | - |

Plan d'activité proposé

| | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------|--|---|---|
| January-March | | Formation 1 ^{ère} cohorte de 20 formateurs au nœud régional du Niger Mobilisation des ressources auprès du Gouvernement, PTF et des privés | Préparation et lancement de la 2 ^e cohorte au niveau national (en 60jours) Formation des enseignants dans 2 écoles d'expérimentation par région (en 60 jours) Evaluation 1 ^{ère} cohorte des enseignants formés dans les écoles d'expérimentation par région |
| April-June | Compte-Rendu 1. Le Lobbying auprès du Gouvernement | Formation d'une première cohorte de 20 formateurs de formateurs au centre du nœud régional du Niger Période de formation: 3 à 6mois | Préparation et lancement de la troisième cohorte des formateurs d'enseignant(e)s au niveau national (en 60jours) Formation des enseignants dans les deux écoles d'expérimentation par région (en 60 jours) Evaluation de la deuxième cohorte des enseignants formés dans les écoles d'expérimentation par région |
| July-September | 1. Le Lobbying Gouvernement 2. Création Comité Programme MS4SSA 3. Désignation équipe de traduction en français des modules MS4SSA 4. Information et sensibilisation 5. Identification forces et faiblesses du système éducatif - des besoins en formation - des personnes à former au sein des institutions | Formation 2 ^e cohorte au nœud régional Niger Préparation et lancement 1 ^{ère} cohorte niveau national (en 60jours) Formation des enseignants dans les deux écoles d'expérimentation par région (en 60 jours) | Préparation et lancement de la quatrième cohorte des formateurs d'enseignant(e)s au niveau national (en 60jours) Formation des enseignants dans les deux écoles d'expérimentation par région (en 60 jours) Evaluation de la troisième cohorte des enseignants formés dans les écoles d'expérimentation par région |
| October - December | 4. L'Information élargie et la sensibilisation 6. la Création dans les établissements des clubs de mathématiques et de clubs de sciences 7. Sélection de 20 écoles pilotes (14 dans les 7 régions administratives et 6 à Conakry) 8. Choix d'une équipe de 20 formateurs de formateurs | Formation 2 ^e cohorte de 20 formateurs au nœud régional du Niger Formation des enseignants dans les deux écoles d'expérimentation par région (en 60 jours) Evaluation de la première cohorte des enseignants formés dans les écoles d'expérimentation par région | Préparation et lancement 5 ^{ème} cohorte niveau national (en 60jours) Formation des enseignants dans les deux écoles d'expérimentation par région (en 60 jours) Evaluation de la 4 ^{ème} cohorte des enseignants formés dans les écoles d'expérimentation par région |

Budgets pour le plan d'action

| | Montant 2017 (USD) | Source | Montant 2018 (USD) | Source | Montant 2019 (USD) |
|-----------------------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|
| January- March | | | | | |
| April- June | | | | | |
| July – September | | | | | |
| October – December | | | | | |
| Total | | | | | |