



An initiative to improve mathematics
and science for Sub-Saharan Africa



Senegal Country Action Plan



Les personnes contact



Moustapha Sokhna



Assesseur de la Faculté des
Sciences et Technologies de
l'Éducation et de la
Formation (FASTEF)
Université Cheikh Anta Diop



Oumar Ba



Directeur de l'enseignement
moyen secondaire général
Ministère de l'Éducation
nationale du Sénégal

Les Partenaires

Le noeud régional de la Gambie

La Banque Mondiale

Université Cheikh Anta Diop

L'École Normale Supérieure de Lyon

L'Université de Montréal (Faculté d'Éducation)



Plan d'activités

Première partie : révision des curricula en mathématiques et sciences

	Actions	Responsable	Modalités	Résultats attendus
Juillet 2017	Rencontre nationale préparatoire sur la révision des programmes de mathématiques et Sciences	- DEMSG - DEE, DEPS, -PARC, -IGEF, -FASTEF -ANSTS	Séminaire résidentiel	Rencontre organisée Rapport disponible précisant les activités à mener par chaque structure
Juillet 2017	Choix de 40 établissements - pilotes et des enseignants	DEMSG DEE IA, Ecoles élémentaires Et CEM	Actes administratifs	20 enseignants de l'élémentaire et 20 de collège choisis

Plan d'activités

Première partie : révision des curricula en mathématiques et sciences (suite)

	Actions	Responsable	Modalités	Résultats attendus
Juillet-Septembre 2017	Mise à disposition d'une plateforme des ressources pédagogiques produites	-SIMEN -RESAFAD - DEE -DEMSG -DEPS	Plateforme en ligne ouverte au public	- Plateforme fonctionnelle mise à la disposition de la communauté éducative
Juillet-Septembre 2017	Révision des programmes de mathématiques et Sciences des classes de CM2-6e	-PARC IGEF ; Commissions nationales IA ; Etablissements	Séminaire résidentiel	Programmes CM2-6e révisés

Plan d'action

Première partie : révision des curricula en mathématiques et sciences (suite)

	Actions	Responsable	Modalités	Résultats attendus
Juillet-Septembre 2017	Conception de ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">- IGEF-Commissions-FASTEF-CRFPE-Enseignants-RESAFAD-Directions pédagogiques MEN-SIMEN	Ateliers d'Exploitation des ressources du WPI et NJCTL en collaboration avec le nœud Gambie.	Une fiche de cours complète élaborée: <ul style="list-style-type: none">-Fiche élève (Activité d'introduction, traces écrites, évaluations);-Fiche formation (Formation disciplinaire, didactique et pédagogique)
Juillet-Septembre 2017	Formation des formateurs et enseignants	<ul style="list-style-type: none">-FASTEF-CRFPE	Formation en présentiel et à distance	20 enseignants de l'élémentaire et 20 de collège formés

Plan d'action

Première partie : révision des curricula en mathématiques et sciences (suite)

	Actions	Responsable	Modalités	Résultats attendus
Octobre-Juin 2017	Utilisation des programmes révisés et des ressources conçues/réadaptés	Chefs d'établissement Enseignants dans les établissements pilotes	Mise en œuvre par les enseignants des établissements pilotes des programmes révisés et des ressources conçues	Programmes enseignés et ressources utilisées
Juin-Juillet 2018	Évaluation à mi-parcours de la mise en œuvre et des apprentissages	-IGEF Directions pédagogiques IA et les établissements scolaires	Enquêtes, focus groupes et évaluations standardisées	Au moins 90% des classes ciblées ont mis en œuvre le programme; pour chaque discipline au moins 80% des élèves ciblés ont obtenu la moyenne aux évaluations

Plan d'action

Première partie : révision des curricula en mathématiques et sciences (suite et fin)

	Actions	Responsable	Modalités	Résultats attendus
Juillet-Septembre 2018	<ul style="list-style-type: none">- Organisation de camps de vacance ;- Organisation d'un Concours de Robotique ;	DEMSG/DEE MESR WPI IA ; IEF et Etablissements scolaires	Présélection des élèves sous forme d'olympiades nationales Camp de vacance	Final : 50 (10 équipes de cinq) élèves sélectionnés et envoyés en camp

Plan d'action

Deuxième partie : Formation diplômante des enseignants PCEM

	Actions	Responsable	Modalités	Résultats attendus
2018 -2020 3 ans	Formation des PCEM pour l'obtention d'une licence d'enseignement en mathématiques	FASTEF	Formation hybride (en présentiel et à distance)	100 enseignants ayant obtenu une licence d'enseignement en mathématiques

Budget pour le plan d'activités

1 Dollar US = 585,23 FCFA

	Montant 2017 (Dollars US)	Source	Montant 2018 (Dollars US)	Source	Montant 2019 (Dollars US)	Source
Janvier-Mars	-		-		-	
Avril-Juin	-		-		-	
Juillet-Septembre	271 684	PAQEEB	340 033	PAQEEB	340 033	PAQEEB
	256 306	Etat	256 306	Etat	256 306	Etat
Octobre-Décembre	-		-		-	
Total	527 990		596 339		596 339	

Sources de financement initial

1 Dollar US = 585,23 FCFA

	Montant	Montant (Dollars US)	En nature
Gouvernement	768 940	450 000 000	Ressources humaines/logistique
PTFs	891 946	522 000 000	Soutien en expertise
Privés	-	-	-
Total	1 660 886	972 000 000	-

PAQEED: résultats attendus et indicateurs

Sénégal

Objectif de développement	Indicateurs de performances	Indicateurs de résultats
Accroître l'accès et améliorer les résultats d'apprentissage pour les sciences et mathématiques de l'élémentaire au secondaire	Augmentation du % des élèves de l'élémentaire qui, à la fin de l'année 6 ont bénéficié d'une initiation technico- scientifique	1. % des enseignants des BST et des CEM formés à l'utilisation des matériels scientifiques ;
	% des collégiens orientés vers les filières mathématiques et scientifiques au niveau secondaire supérieur ;	2. % de collèges et de lycées pilotes mettant en œuvre le programme math-sciences ;
	Nombre de collèges pilotes ayant des PE axés sur les maths et sciences ;	3. % des enseignants des collèges et lycées pilotes formés au programme math-sciences ; 4. % d'élèves du moyen orientés en seconde scientifique ; 5. % d'élèves du secondaire maintenus dans les filières scientifiques ;